

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра бібліотекознавства та інформології



ЗВЕРДЖУЮ
методичної
ної роботи

О.Б.Жильцов
2016 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Інформаційно-аналітична діяльність

освітній рівень другий магістерський
спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Інститут журналістики

2016-2017 рік



Робоча програма з «Інформаційно-аналітичної діяльності» для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», галузі знань 02 – «Культура і мистецтво», 2016 року. – 36 с.


Розробник: Романченко Ірина Григорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

Протокол №1 від 1 вересня 2016 року

Завідувач кафедри
бібліотекознавства та інформології  О.В. Воскобойнікова-Гузева

Години відповідають робочому навчальному плану

Заступник директора Інституту журналістики
з навчальної роботи  О.А. Росінська

© Університет Грінченка, 2016 рік
© Романченко І.Г., 2016 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль 1</i>	9
<i>Змістовий модуль 2</i>	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність».....	40
V. Плани семінарських занять.....	10
V. Плани практичних занять.....	11
VI. Завдання для самостійної роботи.....	13
VII. Питання поточного та підсумкового контролю.....	15
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.....	18
IX. Методи навчання.....	22
X. Методичне забезпечення курсу.....	23
XI. Критерії оцінювання знань студента.....	23
XII. Рекомендована література	
<i>Нормативні документи</i>	24
<i>Основна</i>	28
<i>Додаткова</i>	29
<i>Інформаційні ресурси</i>	34

Пояснювальна записка

Відповідно до Навчального плану Київського університету імені Бориса Грінченка курс «Інформаційно-аналітична діяльність» відноситься до нормативної частини циклу професійної та практичної підготовки за напрямом підготовки «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Сьогодні є актуальним перетворення бібліотечних закладів із установ, що виконують винятково функцію «скарбниці знань», на наукові установи, які шляхом створення відповідних інформаційно-аналітичних підрозділів спроможні надавати необхідну владним структурам, іншим замовникам не лише інформаційну, а й аналітичну, прогностичну продукцію.

Перспектива розвитку інформаційно-аналітичних служб бібліотек обумовлюється, по-перше, постійним розширенням інформаційного простору, подальшим зростанням обсягів інформації, що актуалізує питання її структуризації й ефективного управління інформаційними масивами, по-друге, опорою на вже напрацьовані значні обсяги інформації, що зосереджені у фондах бібліотек, і, по-третє, доступом і зростаючими можливостями в управлінні масивами електронної інформації, що продукуються у всьому світі. Вироблювані інформаційно-аналітичними службами бібліотек інформпродукти, затребувані різними категоріями користувачів, і є формою ефективного введення в обіг потрібних суспільству масивів інформації, доступ до якої сучасних користувачів з характерним дефіцитом часу і, як правило, незначними навичками самостійної роботи з великими обсягами інформації без ефективних посередників, інформаційних спеціалістів-аналітиків є ускладненим.

Все це обумовлює роль курсу «Інформаційно-аналітична діяльність» у підготовці фахівців вищої ланки.

Мета дисципліни: формування знань і навичок з інформаційно-аналітичної діяльності як галузі інформаційної індустрії: про закономірності функціонування інформації, засвоєння механізмів впливу змістовних характеристик інформації, набуття відповідних практичних навичок роботи з різними джерелами даних для створення інформаційно-аналітичної продукції та надання інформаційно-аналітичних послуг.

Студентами набуваються наступні **програмні компетентності**:

фахові (спеціальні) – здатність продемонструвати знання, розуміння, володіння, навички знаходити та використовувати інформаційні джерела до виконання конкретних практичних завдань;

– здатність використовувати відповідну термінологію з дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземними мовами;

– здатність аналізу законодавчих та нормативно-правових актів;

– здатність застосовувати уміння й навички щодо оволодіння фундаментальними термінологічними та концептуальними дослідженнями у галузі інформаційної аналітики;

– здатність оволодіння системою теоретичних знань з основ інформаційно-аналітичної діяльності;

– здатність до організації діяльності інформаційно-аналітичних служб, центрів та установ;

– здатність оволодіння методикою створення інформаційно-аналітичних документів;

– здатність використання теоретичних знань з інформаційно-аналітичної діяльності в практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

загальні – здатність продемонструвати глибокі знання та розуміння: проведення аналітичних досліджень за допомогою надбаних знань та відповідних спеціальних методів;

фахові (професійні) – здатність продемонструвати знання, розуміння, володіння, навички:

– застосовувати знання з гуманітарних та науково-технічних питань, синтез знань з різних сфер науково-практичної діяльності в інтересах проведення аналітичних досліджень;

– застосовувати знання з гуманітарних та науково-технічних питань, синтез знань з різних сфер науково-практичної діяльності в інтересах проведення аналітичних досліджень;

- оволодіння конкретними методиками та методами обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів;
- створювати основні види інформаційно-аналітичних документів;
- застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни орієнтовані на набуття студентами системи знань, умінь та досвіду, що включають:

- уміння створювати обґрунтовані прогнози розвитку соціально-економічних систем;
- уміння створювати інформаційно-аналітичні продукти та надавати інформаційно-аналітичні послуги;
- уміння ефективно використовувати сучасні програмні продукти і комп'ютерну техніку у виробничій, науковій та освітній діяльності;
- вміти застосовувати знання з інформаційної аналітики з метою підвищення ефективності діяльності інформаційно-аналітичної служби бібліотеки.

Курс інтегрується з такими дисциплінами, як «Аналітико-синтетична обробка інформації», «Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек», «Сучасні інформаційні системи і технології в бібліотечно-інформаційній та бібліографічній діяльності».

Теоретичні питання навчальної дисципліни розглядаються на лекціях, поглибленню теоретичних знань сприяють практичні заняття. До кожного з п'яти змістових модулів розроблені практичні для модульних контрольних робіт, які дозволять виявити рівень оволодіння студентами теоретичними питаннями та конкретним практичним матеріалом.

Дисципліна обсягом 60 години, у тому числі: 8 год. – лекційних, 4 год. – семінарських занять, 4 год. – практичних занять, 4 год. – модульні контрольні роботи, 40 год. – самостійна робота. Студентам надається список рекомендованої до вивчення літератури та перелік інформаційних ресурсів мережі Інтернет для опрацювання. Викладання дисципліни розраховано на два семестри, та завершується *іспитом*.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. Опис навчальної дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань (02 «Культура і мистецтво»)	Рік підготовки: 1-й Семестр: 1-й Аудиторні заняття: <i>16 годин,</i> з них: лекції (теоретична підготовка): <i>8 годин</i> семінарські заняття: <i>4 години</i> практичні заняття: <i>4 години</i> Модульні контрольні роботи: 4 <i>години</i> Самостійна робота: <i>40 годин</i>
Загальна кількість годин – 60	Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	
Тижневих годин: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (магістерський)	

II. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 1. Інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність: сутність, значення для суспільного розвитку	12	2	2			10	
Тема 2. Сучасні дослідження інформаційно-аналітичної діяльності	16	6	2	2	2	10	
<i>Модульна контрольна робота</i>	2						2
Разом за модулем 1	30	8	4	2	2	20	2
Змістовий модуль 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 3. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління	12	2	2			10	
Тема 4. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення (CIAЗ) управлінських структур в Україні.	16	6	2	2	2	10	
<i>Модульна контрольна робота</i>	2						2
Разом за модулем 2	30	8	4	2	2	20	2
Разом за семестр	60	16	8	4	4	40	4

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність: сутність, значення для суспільного розвитку

План

1. Предмет і завдання курсу «Інформаційно-аналітична діяльність»
2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності
3. Інформаційна аналітика як напрям наукового дослідження
4. Термінологічні визначення понять «інформаційно-аналітична діяльність», «інформаційна аналітика»
5. Інформаційно-аналітичні документи в системі національних інформаційних ресурсів

Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління

План

1. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління
2. Роль і місце ІАД в управлінні
3. Технології інформаційно-аналітичної діяльності у сфері управління
4. Інтегрована інформаційно-аналітична система: проект та концепція
5. Місце регіональної інформаційно-аналітичної служби в системі інформаційної діяльності органів управління
6. Інформаційно-аналітична робота органів державної виконавчої влади

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК

Тема 3. Інформаційно-аналітична діяльність в бібліотеках

План

1. Питання теоретичного визначення понять та напрямів інформаційно-аналітичної діяльності в бібліотеках
2. Становлення і розвиток інформаційно-аналітичної діяльності бібліотечних установ України
3. Бібліотека як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення органів місцевої влади

Тема 4. Організація системи інформаційно-аналітичного забезпечення (СІАЗ) управлінських структур в Україні.

План

1. Системи інформаційно-аналітичного забезпечення (СІАЗ) органів державної влади
2. Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
 - 2.1. Витоки створення Служби інформаційно-аналітичного забезпечення Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського
 - 2.2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського НАН України
Бібліотека «Конституційна Асамблея»
3. СІАЗ Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семінарське заняття 1.

Інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність: сутність, значення для суспільного розвитку

Мета: Дослідити сутність та значення інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності для суспільного розвитку

План

1. Вступ. Мета, завдання, предмет навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» та її специфіка
2. Термінологічні визначення понять «інформаційно-аналітична діяльність»
3. Визначення інформації та її функцій
4. Витоки інформаційної діяльності
5. Основні вимоги до організації інформаційної діяльності на сучасному

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семінарське заняття 2.

Сучасні дослідження інформаційно-аналітичної діяльності

Мета: Розглянути сучасні дослідження в галузі інформаційно-аналітичної діяльності, історіографію та теоретичні визначення понять і напрямів

План

1. Питання теоретичного визначення понять та напрямів інформаційно-аналітичної діяльності в бібліотеках
2. Становлення і розвиток інформаційно-аналітичної діяльності бібліотечних установ України
3. Бібліотека як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення органів місцевої влади
4. Системи інформаційно-аналітичного забезпечення (СІАЗ) органів державної влади

ПЛАНІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Практичне заняття 1.

ОЦІНЮВАННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

Загальні відомості

Можливість і ефективність використання інформації обумовлена показниками її якості, серед яких репрезентативність, змістовність, достатність, доступність, актуальність, своєчасність, точність, достовірність.

Джерелами інформації є передбачені або встановлені Законом носії інформації: документи та інші носії інформації, які являють собою матеріальні об'єкти, що зберігають інформацію, а також повідомлення засобів масової інформації, публічні виступи.

За періодичністю видання поділяють на:

- **неперіодичне** - виходять одноразово, їх повторення заздалегідь не передбачено (книги обсягом більше 48 сторінок, брошури від 4 до 48 сторінок, матеріали конференцій);

– **періодичне** видання - видання, що виходять через певні проміжки часу, має заздалегідь визначену щорічну кількість і назву нумерованих чи датованих, однотипово оформлених випусків, які не повторюються за змістом.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет використовуються у інформаційному забезпеченні з метою узагальнення наявних підходів і складання системного уявлення про предмет дослідження. Мережевим інформаційним ресурсам притаманні такі недоліки:

- неповнота, фрагментарність;
- неактуальність (поповнення і оновлення відбуваються епізодично, може бути представлена застаріла і неточна інформація);
- необов'язковість (ресурс може з'являтися і зникати, для періодичних - затримуватись з виходом, перестати підтримуватись та ін.).

До джерел інформації пред'являються такі вимоги:

- оперативність - поява і розповсюдження інформації у короткі терміни;
- повнота - наявність всіх найбільш суттєвих даних, які характеризують предмет повідомлення у всіх можливих аспектах;
- новизна - наявність максимальної кількості нових відомостей, невідомих раніше;
- достовірність - наявність мінімуму викривлень (спотворень) порівняно з реально одержаними результатами або фактичним станом справ;
- стислість - властивість інформації бути представленою у мінімальному знаковому обсязі з максимальним збереженням змісту.

Хід роботи:

1. Визначити відносну цінність різних джерел інформації з точки зору їх використання у системі інформаційного-аналітичного забезпечення управління (тематичний напрям визначається студентом індивідуально, відповідно до теми магістерського дослідження).

Провести експертну оцінку стосовно того, якою мірою різні види джерел інформації задовольняють вимогам оперативності, повноти, новизни, достовірності, стислості (використовується 5-бальна шкала оцінювання).

2. Таблиця заповнюється кожним студентом як експертом.

Таблиця

Вимоги	Види джерел							
	Засоби масової інформації	Періодична література	Неперіодична література	Рекламна документа-ція	Інтернет	Урядові та відомчі акти, закони	Конференції, наради	Джерела усної інформації
Оперативність	1		4 5	5		4 3	5	2
Повнота	3		4 2	5		4 4	1	5
Новизна	3		5 5	5		4 2	3	1

Достовірність	4	5	4	5	3	2	1	4
Стислість	5	4	4	1	2	3	4	5

Приклад заповнення таблиці.

3. Скласти бібліографічний список проаналізованих джерел інформації.

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Практичне заняття 2.

Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління

Мета: Надати характеристику інформаційно-аналітичної діяльності у сфері управління

Завдання

1. Визначити класи завдань управлінської діяльності.
2. Охарактеризувати класифікацію працівників офісу відповідно до виконуваних ними завдань.
3. Назвати психологічні критерії добору інформації.
4. Розкрити зміст моніторингових, ініційованих і кумулятивних аналітичних досліджень.
5. З'ясувати у чому полягає необхідність і зміст експертних оцінювань при підготовці управлінських рішень.
6. Дати визначення інформаційного потоку і назвати його властивості.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (20 год.)

1. З'ясувати мету, завдання, значення курсу «Інформаційно-аналітична діяльність» у процесі навчання студентів за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна, архівна справа», структуру та зміст навчальної дисципліни, міждисциплінарні зв'язки курсу – 2 год.
2. Скласти нормативно-правову базу курсу «Інформаційно-аналітична діяльність» – 2 год.
3. Опрацювати за предметно-тематичним, алфавітним, систематичним каталогами бібліотек бібліографічну базу курсу «Інформаційно-аналітична діяльність» та згідно з діючими бібліографічними вимогами, скласти список літератури за темою «Інформаційно-аналітична діяльність» – 4 год.

4. Надати характеристику інформації в людській діяльності. Знайти у різних джерелах та зробити порівняльний аналіз визначень поняття «інформація». Запропонувати та обґрунтувати власне визначення. (Подібність процесів пізнання та управління. Визначення інформації та її функції. Структурна (зв'язана) та оперативна (робоча) інформація. Дані, знання, інформація. Кількісні та якісні характеристики інформації. Розвиток матеріального виробництва та зростання потреби в інформації. Еволюція засобів обробки, передання та накопичення інформації. Інформаційні технології та інформаційний вибух. Сучасний етап розвитку суспільства і вимоги до технології та організації інформаційно-аналітичної діяльності) – 6 год.

5. Опрацювати психологічну складову обміну інформацією. Свідоме та несвідоме викривлення інформації. Фальсифікація та неповне подання (приховування) інформації. Роль відправника і отримувача в процесі викривлення інформації. Психологічні характеристики індивіда та інформаційна/інформаційно-аналітична діяльність. Основні напрями розвитку психології особистості: психоаналіз (Фрейд, Юнг), біхевіоризм і соціально-конгнітивна психологія (Скінер, Бандура і інші), і гуманістична психологія (Маслоу) – 3 год.

6. Визначити соціально-психологічні чинники інформаційної інформаційно-аналітичної діяльності. Типи рішень і підходи до їх прийняті Теорія очікуваної вигоди. Теорія перспективи. Соціально психологічні чинники викривлення інформації. Настанови, стереотипи, групове мислення та роль меншості у прийнятті управлінських рішень.

Врахування впливу психологічних чинників на організацію інформаційно-аналітичної діяльності – 3 год.

Змістовий модуль 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

БІБЛОТЕК

(20 год.)

1. Здійснити аналіз класифікації інформації. Види інформації відповідно до Закону України «Про інформацію». Комерційна та некомерційна інформація. Класифікація інформації залежно від режиму доступу до неї.

Форми організації інформаційної діяльності в суспільстві: галузь інформації, інформаційна сфера, інформаційний простір, інформаційний ринок.

Суб'єкти інформаційної діяльності та їх законодавче визначення. Характеристика суб'єктів залежно від місця інформаційної діяльності в процесі їх функціонування. Інформація як основний та супутній продукт діяльності – 4 год.

2. Дати визначення інформаційних потреб. Поняття пасивної інформаційної потреби та механізм її трансформації. Інформаційний цикл: потреби, бажання, запити, використання інформації. Взаємозв'язок складових інформаційного циклу – 2 год.

3. З'ясувати життєдіяльність суб'єктів як основу формування їх потреб в інформації. Визначити потреби суб'єктів в інформації шляхом аналізу поточних і перспективних завдань, що стоять перед ними. Особливості суб'єктів інформаційної діяльності та специфіка їх інформаційних потреб. Потреби в інформації органів державної та місцевої влади, комерційних та некомерційних організацій, громадян. Основні показники інформаційних потреб органів державної і місцевої влади, комерційних та некомерційних організацій, громадян. Внутрішні та зовнішні аспекти диференціації інформаційних потреб в організаціях – 2 год.

4. Надати характеристику системі оцінки інформаційних потреб. Тематика дослідження (аналізу) як висхідна ознака інформаційної потреби. Ключові характеристики теми дослідження (аналізу). Головні інформаційні функції та механізми їх реалізації. Взаємозв'язок між потребами в інформації і джерелами її отримання – 4 год.

5. На конкретних прикладах (з використанням ділових видань) визначити внутрішні та зовнішні інформаційні потреби комерційних організацій та шляхи їх задоволення – 4 год.

6. Використовуючи відкриті джерела інформації, проаналізувати чинники, що визначають механізм задоволення інформаційних потреб органів державної влади та визначити внутрішні й зовнішні їх інформаційні потреби – 4 год.

VII. ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1

Змістовий модуль 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Дати розгорнуту письмову відповідь на такі питання

Варіант № 1

1. Інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність: суть, історичний огляд, перспективи розвитку.
2. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління.
3. Основні напрями розвитку психології особистості та їх врахування в організації інформаційної діяльності.

Варіант № 2

1. Визначення інформації та її функцій.
2. Надати характеристику класів завдань управлінської діяльності.
3. Психологічна складова обміну інформацією. Причини та механізми викривлення інформації.

Варіант № 3

1. Розкрити сутність структурної (зв'язаної) та оперативної (робочої) інформації.
2. Основні вимоги до організації інформаційної діяльності на сучасному етапі суспільного розвитку.
3. Психологічні основи інформаційно-аналітичної діяльності.

Варіант № 4

1. Якісні характеристики інформації як предмету праці.
2. Обґрунтувати необхідність і зміст експертних оцінювань при підготовці управлінських рішень.
3. Загальна характеристика соціально-психологічних чинників інформаційної діяльності.

Варіант № 5

1. Взаємозв'язок між розвитком матеріального виробництва та зростанням потреб в інформації.
2. Розкрити зміст моніторингових, ініційованих і кумулятивних аналітичних досліджень.
3. Назвати психологічні критерії добору інформації.

Варіант № 6

1. Характеристика понять «інформаційний шум» та «інформаційний «вибух»».
2. Класифікація працівників офісу відповідно до виконуваних ними завдань.
3. Дати визначення інформаційного потоку і назвати його властивості.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА 3

Змістовий модуль 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК

Дати розгорнуту письмову відповідь на такі питання

Варіант № 1

1. Типи рішень та підходи до їх прийняття. Проілюструйте на конкретних прикладах.

2. Наведіть приклади стереотипів, які функціонують в економічній, соціально-політичній та культурно-просвітницькій сферах життя суспільства, та поясніть їхній вплив на процес прийняття рішень.
3. Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

Варіант № 2

1. Правові основи інформаційної діяльності.
2. Охарактеризуйте інформаційну роботу як процес творчого мислення.
3. Витоки створення Служби інформаційно-аналітичного забезпечення Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського

Варіант № 3

1. Проаналізуйте еволюцію правових відносин у сфері охорони прав інтелектуальної власності та складіть перелік найвидатніших подій (з поясненнями).
2. Поняття інформаційної потреби. Проаналізуйте особливості реалізації інформаційного циклу при розв'язанні стандартних і нестандартних завдань.
3. Системи інформаційно-аналітичного забезпечення (СІАЗ) органів державної влади

Варіант № 4

1. Бібліотека як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення органів місцевої влади
2. Особливості розвитку інформаційної сфери суспільства розвинених країн.
3. Охарактеризуйте систему оцінки інформаційних потреб.

Варіант № 5

1. Охарактеризуйте законодавство України про інформаційну діяльність.
2. Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
3. Суб'єкти інформаційних відносин. Характеристика інформаційних потреб органів державної та місцевої влади, комерційних і некомерційних структур, громадян.

Варіант № 6

1. Проаналізуйте проблеми адаптації українського законодавства про інформацію та охорону інтелектуальної власності до норм міжнародного права.
2. Суть та основні принципи організації інформаційно-аналітичного процесу.

3. Становлення і розвиток інформаційно-аналітичної діяльності бібліотечних установ України

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Гіпертекстові та мультимедійні системи» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип покрокової звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
	Відвідування лекцій	1	4	4
	Відвідування та робота на семінарських	1 10	2	2 20
	Відвідування та робота на практичних	1 10	2	2 20
	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	12	5	60
	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів - 158				

Коефіцієнт: 1,6

Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється методами контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (методи усного, письмового, практичного контролю та методи самоконтролю). Об'єктами контролю є систематичність, активність і результативність роботи студента впродовж семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни в межах аудиторних занять, а також виконання завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять, він має на меті перевірку рівня теоретичної підготовленості студента.

Оцінювання самостійної роботи й активності на практичних заняттях здійснюється за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається;
- 3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою;
- 4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на самостійних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- вчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Підсумковий контроль знань передбачений у формі іспиту, проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (2-й семестр) за результатами п'яти модулів.

Таблиця 8.2

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у
європейські оцінки ECTS**

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

A (90–100) = 5 (відмінно) – студент виявляє особливі творчі здібності, демонструє глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; уміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку та розвитку, чітко й лаконічно, логічно та послідовно відповідати на поставлені запитання; демонструє вміння застосовувати теоретичні положення під час виконання творчих завдань; переконливо аргументує відповіді.

B (82–89) = 4 (добре) – студент демонструє міцні ґрунтовні знання навчального матеріалу; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці; вільно виконує самостійні та творчі завдання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

C (75–81) = 4 (добре) – студент має міцні знання навчального матеріалу; уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати їх на практиці; виправляти

допущені помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження своїх думок.

$D (69-74) = 3$ (задовільно) – студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але його знання мають загальний характер; має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість суттєвих.

$E (60-68) = 3$ (задовільно) – студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні; його знання мають фрагментарний характер, має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей; допускає суттєві помилки.

$FX (35-59) = 2$ (незадовільно з можливістю повторного складання) – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований; не вміє застосовувати теоретичні положення під час виконання практичних завдань; допускає значні помилки.

$F (1-34) = 2$ (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) – студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів; повністю не знає матеріал, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними організаційними формами навчального процесу з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» є лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, заходи з контролю знань студентів.

Для активізації процесу навчання при викладенні змісту дисципліни використовуються різноманітні методи навчання, а саме: методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи організації й здійснення

навчально-пізнавальної діяльності; методи навчання за джерелом знань (словесні, наочні, практичні).

Зокрема, студенти отримують необхідні з курсу відомості на *проблемних лекціях*, спрямованих на розвиток логічного мислення студентів. Під час таких форм роботи ознайомлення з темою відбувається шляхом акцентування лектором уваги на проблемних питаннях; увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках; розглядаються різні концептуальні підходи до проблеми.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою й змістом, створює можливості колективного вирішення проблем, забезпечує формування особистісних якостей і досвіду соціального спілкування.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціаліста та передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків у процесі опанування навчального матеріалу.

Презентації використовують для демонстрації аудиторії результатів роботи малих груп, звітів про виконання самостійної роботи тощо.

Банк візуального супроводження сприяє активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності. Лекції та практичні заняття забезпечуються відповідними мультимедійними презентаціями; забезпечується доступ студентів до комп'ютерної техніки та Інтернету.

Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Опорні конспекти лекцій; електронні варіанти підручників, навчальних посібників; робоча навчальна програма; засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт);

XI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТА

(можливі зміни відповідно до спеціалізації)

Оцінки **«відмінно»** заслуговує відповідь студента, яка виявляє бездоганні знання матеріалу, повноту аргументації; при цьому також враховується активність студента на семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.

Оцінки **«добре»** заслуговує відповідь студента на всі питання екзаменаційного білета з можливими окремими неточностями; при цьому також враховується його активність на семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.

Оцінки **«задовільно»** заслуговує відповідь студента на всі питання екзаменаційного білета з неточностями, помилками, неповнотою аргументації; при цьому також враховується його активність на семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.

Оцінки **«незадовільно»** заслуговує відповідь, в якій допущені грубі помилки, незнання навчального матеріалу в межах програми навчального курсу; при цьому також враховується його активність на семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.

ХІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативні документи

1. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения [Текст] : ГОСТ 7.0–84. – Изд. офиц. – Введен 1986–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 1985. – 24 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие правила и требования [Текст] : (ГОСТ 7.12-93). – Офиц. изд. – Введ. 1995–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 17 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) (Межгосударственный стандарт).

3. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання [Текст] : (ГОСТ 7.1–2003, IDT) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – Вид. офіц. – Чинний від 2007–07–01. – Київ : Держспоживстандарт України,

2007. – III, III, 47, [1] с. – (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи) (Національний стандарт України).

4. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання [Текст] : (ГОСТ 7.80-2000, IDT) : ДСТУ ГОСТ 7.80:2007. – Вид. офіц. – Чинний від 2008–04–01. – Київ : Держспоживстандарт України, 2009. – III, III, 7, [1] с. – (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи) (Національний стандарт України).

5. Бібліографічний запис. Скорочення слів і словосполук, поданих іноземними європейськими мовами [Текст] : (ГОСТ 7.11-2004 (ISO 832:1994), MOD; ISO 832:1994, MOD) : ДСТУ 7093:2009. – Вид. офіц. – Чинний від 2010–04–01. – Київ : Держспоживстандарт України, 2009. – III, IV, 82 с. – (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи) (Національний стандарт України).

6. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила [Текст] : (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) : ДСТУ 3582:2013. – Вид. офіц. – Чинний від 2014–01–01. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 15 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України).

7. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення [Текст] : (ДСТУ 7448:2013). – Вид. офіц. – Чинний від 2014–07–01. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 41 с. – (Інформація та документація) (Національний стандарт України). ДСТУ 3017 – 95. Видання. Основні види. Терміни та визначення. – [Чинний від 1996–01–01]. – Київ : Держстандарт України, 1995. – 47 с. – (Державний стандарт України).

8. Будапештская инициатива «Открытый доступ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.soros.org/openaccess/ru/read.shtml>, свободный. – Заглавие с экрана. – [Дата доступа : 16.08.2015].

9. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення [Текст] : ДСТУ 3008 – 95. – [Чинний від 1995–02–23]. – Київ : Держстандарт України, 1995. – 37 с. – (Державний стандарт України).

10. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Електронний ресурс] : ДСТУ 8302:2015. – Режим доступу : [http : // bit.ly/1Zd2ua0](http://bit.ly/1Zd2ua0), вільний. – Назва з екрану.

11. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання [Електронний ресурс] : ДСТУ 3008:2015. – Режим доступу : [http : // bit.ly/1OU3ujI](http://bit.ly/1OU3ujI), вільний. – Назва з екрану.

12. Інформація та документація. Інформаційні мови. Терміни та визначення : ДСТУ 2398-94. – К, 1994. – 73 с.

13. Концепція розвитку НАН України на 2014–2023 роки [Електронний ресурс] // [Національна академія наук України](http://www.nas.gov.ua/UA/Conception/Pages/contents.aspx?ffn1=ID&fft1=Eq&ffv1=). – Режим доступу : [http : // www.nas.gov.ua/UA/Conception/Pages/contents.aspx?ffn1=ID&fft1=Eq&ffv1=](http://www.nas.gov.ua/UA/Conception/Pages/contents.aspx?ffn1=ID&fft1=Eq&ffv1=), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

14. Концепція якісних змін бібліотек задля сталого розвитку України (до 2025 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://ula.org.ua/ua/252–dokumenti/dokumenti–uba_vilnyi](http://ula.org.ua/ua/252-dokumenti/dokumenti-uba_vilnyi). – Назва з екрану. – [Дата доступу :

16.08.2015].

15. Наука в информационном обществе / UNESCO Publications for the World Summit on the Information Society [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: [http : // portal.unesco.org/ci/fr/files/12852/11110597537_science_ru.pdf/science_ru.pdf](http://portal.unesco.org/ci/fr/files/12852/11110597537_science_ru.pdf/science_ru.pdf), свободный. — Заглавие с экрана. — [Дата доступа : 16.08.2015].

16. Науково-технологічна сфера України [Електронний ресурс] / Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України. — К., 2013. — Режим доступу : [http : // www.dknii.gov.ua/?q=system/ files/buklet_2013.pdf](http://www.dknii.gov.ua/?q=system/files/buklet_2013.pdf), вільний. — Назва з екрану. — [Дата доступу : 16.08.2015].

17. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення [Текст] : ДСТУ 5034:2008. — Вид. офіц. — Київ : Держспоживстандарт України, 2009. — 41 с. — (Державний стандарт України).

18. Окинавская хартия Глобального информационного общества принята главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http : // archive.kremlin.ru/text/docs/2000/07/123786.shtml](http://archive.kremlin.ru/text/docs/2000/07/123786.shtml), свободный. — Заглавие с экрана. — [Дата доступа : 16.08.2015].

19. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2006-2015 роки [Електронний ресурс] : затверджено законом України від 16 берез. 2004 р. № 3555–IV. — Режим доступу : [http : // zakon2. rada.gov.ua/laws/](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/), вільний. — Назва з екрану. — [Дата доступу : 16.08.2015].

20. Офіційний переклад нормативних актів Євросоюзу в сфері інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / Інтерньюз Україна ; Міжнародний фонд «Відродження». — Київ, 2002. — 219 с.

21. Реферат и аннотация. Общие требования [Текст] : ДСТУ ГОСТ 7. 9 – 2009 (ИСО 214–76).. — [Введ. в действ. 2009–12–01]. — Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1995. — II, III, 12 с. — (СИБИД).

22. Про бібліотеки і бібліотечну справу [Текст] : закон України // Відом. Верховної Ради України. — 2009. — № 39. — Ст. 557.

23. Про доступ до публічної інформації [Текст] : закон України : від 13 січ. 2011 р., № 2939–VI // Офіц. вісн. України. — 2011. — № 10. — Ст. 446. — С. 29-37.

24. Про електронні документи та електронний документообіг [Електронний ресурс] : закон України. — Режим доступу: <http://www.e-commerce.naiu.kiev.ua/zakones/e-doc/htm>., вільний. — Назва з екрана. — [Дата доступу : 16.08.2015].

25. Про захист інформації в інформаційно–телекомунікаційних системах [Електронний ресурс] : закон України : від 05.07.1994 р. № 81/94–ВР. — Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=80 %2F94-%E2 %F0](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=80%2F94-%E2%F0), вільний. — Назва з екрана. — [Дата доступу : 07.08.2015].

26. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : закон України. — Режим доступу : www.zakon.rada.gov.ua/. — Назва з екрану. — [Дата доступу : 16.08.2015].

27. Про інформаційні агентства [Текст] : закон України // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 47. — С. 57-60.

28. Про інформацію [Текст] : закон України // Відомості Верховної Ради

України. – 1992. – № 48. – С. 1227-1462.

29. Про концепцію національної програми інформатизації [Електронний ресурс] : закон України. – Режим доступу : [http : // zakon.rada.gov.ua/laws/](http://zakon.rada.gov.ua/laws/), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

30. Про науково-технічну інформацію [Текст] : закон України // Відом. Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – С. 843-851.

31. Про наукову і науково-технічну діяльність [Текст] : закон України // Відом. Верховної Ради України. – 1992. – № 12. – Ст. 165.

32. Про Національну програму інформатизації [Текст] : закон України від 4 лютого 1998 р. / Книжк. палата України. – Київ, 1998.

33. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки [Електронний ресурс] : закон України від 09.01.2007 № 537-V. – Режим доступу : [http : // zakon.rada.gov.ua/laws/](http://zakon.rada.gov.ua/laws/), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

34. Про основи національної безпеки України [Електронний ресурс] : закон України. – Режим доступу : [http : // zakon.rada.gov.ua/laws/](http://zakon.rada.gov.ua/laws/), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

35. Закон України. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http : // zakon2.rada.gov.ua/laws/](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

36. Про Урядову комісію з питань інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів виконавчої влади [Текст] : постанова Кабінету Міністрів України від 07.05.2000 // Офіційний вісник України. – 2000. – № 19. – Ст. 793.

37. Список нестандартизованих скорочень слів та словосполучень у бібліографічних записах [Текст] / уклад.: П. М. Сенько, О. М. Устіннікова. – Київ : Кн. палата України, 2012. – 27 с.

38. Про стан та завдання розвитку в НАН України бібліотечно-інформаційної справи : постанова Президії НАН України від 9 лип. 2003 р. № 186 // Бібл. вісн. – 2003. – № 5. – С. 9-10.

39. Про створення Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади в Центральній науковій бібліотеці ім. В. І. Вернадського НАН України : постанова Бюро Президії Національної академії наук України від 14.12.1995 р. № 334 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iaas.nas.gov.ua/>, вільний. – Назва з екрана. – [Дата доступу : 22.08.2015].

40. Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми створення єдиної інформаційної бібліотечної системи «Бібліотека-XXI» : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 груд. 2009 р. № 1579-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.search.ligazakon.ua/ldoc2.nsf/link1/KR091579.html>, вільний. – Назва з екрана. – [Дата доступу : 19.08.2015].

41. Указ Президента України. Про вдосконалення державного управління інформаційною сферою [Текст] : від 16.09.1998 // Офіційний вісник України. – 1998. – № 38. – Ст. 1388.

42. Указ Президента України. Про вдосконалення інформаційно-

аналітичного забезпечення Президента України та органів державної влади [Текст] : від 14.07.2000 // Офіційний вісник України. – 2000. – № 29. – Ст. 1201.

43. Указ Президента України. Про деякі заходи щодо захисту державних інформаційних ресурсів у мережах передачі даних [Текст] : від 24.09.2001 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 39. – Ст. 1757.

44. Указ Президента України. [Про Доктрину інформаційної безпеки України](#) // Офіційний вісник України. – 2009. – № 52. – Ст. 1783.

45. Указ Президента України. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 квітня 2006 року «Про стан науково-технологічної сфери та заходи щодо забезпечення інноваційного розвитку України» [Електронний ресурс] : від 11 липня 2006 року № 606/2006. – Режим доступу : [http : // yurist-online.com/zakoni/002/11/ 003051.php](http://yurist-online.com/zakoni/002/11/003051.php), вільний. – Назва з екрану. – [Дата доступу : 16.08.2015].

46. Указ Президента України. Про Стратегію національної безпеки України : від 12 лютого 2007 року №105/2007 // Стратегічна панорама. – 2007. – № 1. – С. 3–13.

47. Указ Президента України. [Про Доктрину інформаційної безпеки України](#) // Офіційний вісник України. – 2009. – № 52. – Ст. 1783.

48. Формат для обміну бібліографічними даними на магнітних носіях : ДСТУ 3578–97. – Київ : Держстандарт, 1997. – 19 с.

49. Формат для обміну термінологічними і / або лексикографічними даними на магнітних носіях : ДСТУ 3579–97. – Київ : Держстандарт, 1997. – 18 с.

50. ISO 2789:2006. Information and documentation – International library statistics: International Standart = Information et documentation – Statistiques internationales de bibliothiques. – 4 ed. 2006–09–15 / ISO. – Geneva, 2006. – 61 p.

Основна

1. Варенко, М. В. Інформаційно-аналітична діяльність [Текст] : навч. посіб. / М. В. Варенко. – Київ : Університет «Україна», 2013. – 423 с.

2. Горовий, В. М. Основні тенденції формування інформаційно-аналітичної служби Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського (1990-2005) [Текст] / В. М. Горовий // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – 346 с.

3. Горовий, В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс [Текст] / В. М. Горовий / Національна академія наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. Л. А. Дубровіна. – Київ : НАН України, НБУВ, 2010. – 360 с.

4. Гранчак, Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотеки як інструмент творення, систематизації та введення в суспільний обіг наукових знань [Текст] / Т. Гранчак // Бібл. вісник. – 2009. – № 6. – С. 15–19.

5. Грогуль, О. Інформаційно-аналітична діяльність Рівненської державної наукової обласної бібліотеки [Текст] / О. Грогуль // Вісник Книжк.

палати. – 2012. – №3. – С. 19–24.

6. Захарова, І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

7. Карпенко, О. В. Інформаційно-аналітична діяльність галузових бібліотек України на прикладі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського [Текст] / О. В. Карпенко // Вісник Книжк. палати. – 2012. – № 2. – С. 20–24.

8. Карпенко, О. В. Функціонально-технологічні механізми інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління [Текст] : дис. ... канд. наук з держ. упр. / О. В. Карпенко. – Київ, 2010. – 256 с.

9. Кобелєв, О. М. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек у системі соціального управління / О. М. Кобелєв // Вісник Харк. держ. акад. культури: зб. наук. пр. – Харків : ХДАК, 2012. – Вип. 35.

10. Костиця, І. О. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах [Текст] : навч. посіб. / І. О. Костиця. – Київ-Чернігів : Букрек, 2013. – 224 с.: іл.

11. Матвієнко, О. В. Інформаційне забезпечення державного управління [Текст] : навч. посіб. / О. В. Матвієнко, М. Н. Цивін. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 149 с.

12. Муковський, І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах [Текст] : навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. – Київ : Кондор, 2012. – 222 с.

13. Павлов, О. І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / О. І. Павлов ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр., Каф. регіон. політики та публ. адміністрування. – Одеса : Астропринт, 2011. – 238 с.

14. Пальчук, В. Бібліотеки в інформаційно-аналітичному забезпеченні органів державної влади : монографія / В. Пальчук ; наук. ред. В. М. Горовий ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2014. – 314 с.

15. Пальчук, В. Особливості розвитку інформаційно-аналітичної діяльності бібліотек у контексті загальноцивілізаційних і соціокультурних трансформацій [Текст] / В. Пальчук // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2010. – Вип. 26. – С. 254-266.

16. Чуприна, Л. Оперативна інтернет інформації в аналітичній діяльності бібліотек [Текст] : монографія / Л. Чуприна ; наук. ред. В. М. Горовий, НБУВ. – Київ, 2014.

17. Яценко, О. М. Концептуальна модель системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України [Текст] / О. М. Яценко. – Київ, 2011. – 27 с.

18. Яценко, О. М. Укладання інформаційно-аналітичних документів [Текст] : методичні рекомендації / укл. О. М. Яценко. – Київ, 2010. – 78 с.

19. Яценко, О. М. Укладання оглядових документів [Текст] : практ. посіб. / О. М. Яценко. – Київ : Нілан. – ЛТД, 2011. – 84 с.

Додаткова

1. Автономова, Н. Інформаційні продукти та послуги як результат виробничої діяльності бібліотек [Текст] / Н. Автономова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 253-260.
2. Баранов, О. А. Інформаційне право України: стан, проблеми, перспективи [Текст] / О. А. Баранов. – Київ : Видавничий дім «Софт-Прес», 2005. – 316 с.
3. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов [Текст] / Д. И. Блюменау. – Санкт-Петербург, 2002. – 240 с.
4. Бондаренко, В. Технологія створення і специфіка використання інформаційно-аналітичного продукту в контексті запитів сучасних замовників [Текст] / Вікторія Бондаренко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2009. – Вип. 25. – С. 305–314.
5. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий [Текст] : учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с. – (Серия «Библиотека»).
6. Брус, Т. Досвід інформаційно-аналітичної діяльності в європейських країнах [Текст] // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 3-ї регіональної наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2006. – С. 152-155.
7. Бугаєнко, Т. І. Включення бібліотек у систему забезпечення відкритості в діяльності місцевої влади (правовий аспект) [Електронний ресурс] / Т. І. Бугаєнко, Л. С. Северин. – Режим доступу www.nbuv.gov.ua, вільний. – Назва з екрану.
8. Булахова, Г. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як форма творення знання [Текст] / Г. Булахова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 328-330.
9. Використання інформаційного ресурсу для прийняття управлінського рішення [Текст] : монографія / В. Я. Мацюк, В. М. Бесчастний, В. О. Шамрай, О. В. Артеменко. – Донецьк : Донецький юридичний інститут ЛДУВС, 2006. – 208 с.
10. Вишневська, І. Електронні інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб удосконалення обслуговування користувачів [Текст] / І. Вишневська // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2007. – Вип. 18. – С. 5-12.
11. Вишневська, І. Інформаційно-аналітичні центри країни в міжнародному обміні інформацією [Текст] / І. Вишневська // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2001. – Вип. 7. – С. 36-42.
12. Гиляревский, Р. С. Справочник информационного работника [Текст] / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2005. – 552 с.
13. Голобуцький, О. Електронний уряд як концепція державного управління в Інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / О. Голобуцький, О. Шевчук. – Режим доступу :

[http : //www.democracy.com.ua/ua-print/wg/39/material/971/](http://www.democracy.com.ua/ua-print/wg/39/material/971/) , вільний_ – Назва з екрану.

14. Голоха, Л. Роль бібліотек в інформаційному забезпеченні діяльності місцевих органів державної влади та самоврядування в Україні / Л. Голоха // Актуальні пробл. держ. упр. : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАЛУ, 2006. – Вип. 3 (25). – С. 11-15.

15. Горова, С. В. Становлення аналітичної роботи бібліотек в умовах інформатизації [Текст] / С. В. Горова // Наук. праці Нац. Бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Київ, 2010. – Вип. 26. – С. 173-181.

16. Горовий, В. М. Бібліотеки як сучасні центри української інформатизації [Текст] / В. М. Горовий // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 23-35.

17. Горовий, В. СІАЗ: етапи становлення [Текст] / В. Горовий // Україна: події, факти, коментарі. – 2006. – № 11 – С. 75-84.

18. Горовий, В. М. Соціальні інформаційні комунікації і розвиток бібліотечної діяльності [Текст] / В. М. Горовий // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 23. – С. 6-12.

19. Горовий, В. М. Центральна наукова бібліотека імені В. І. Вернадського Національної академії наук України в інформаційному забезпеченні органів державної влади [Текст] / В. М. Горовий. – Київ : ЦНБ, 1994. – 200 с.

20. Горовий, В. М. Інформаційно-аналітичні структури бібліотек в умовах демократичних перетворень [Текст] / В. М. Горовий, Т. Ю. Гранчак // Бібл. вісник. 2006. – № 6. – С. 17-19.

21. Горогодська, Л. І. Діяльність Національної парламентської бібліотеки України з питань інформаційного обслуговування Верховної Ради України [Текст] / Л. І. Горогодська // Бібліотека. Інформація. Суспільство : зб. наук. пр. за мат. Всеукр. наук.-практ. конф. 20-22 жовтня 1998 р. – Київ : УБА НПБУ, 1998. – 283 с.

22. Гранчак, Т. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек: напрями, структури, продукти [Текст] / Т. Гранчак // Бібл. Вісник. – 2004. – № 6. – С. 13-17.

23. Грогуль, О. М. Інформаційний продукт інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] // Матеріали міжн. наук. конференції «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ ст.». – Київ, 2012. – С. 82-84.

24. Грогуль, О. Основні напрями інформаційно-аналітичної діяльності бібліотеки [Текст] / О. Грогуль // Звітна наукова конференція викладачів, аспірантів, співробітників і студентів Рівненського державного гуманітарного ун-ту, 10 березня 2011р. Секція «Актуальні проблеми бібліотекознавства і бібліографії» / Рівненський державний гуманітарний ун-т. – Рівне, 2011. – С. 15-20.

25. Груніна, Л. Діяльність Канадсько-українського парламентського центру при Національній парламентській бібліотеки України [Текст] : рукопис / Л. Груніна. – Київ : [б.в.], 2010. – 6 с.

26. Давидова, І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві [Текст] / І. О. Давидова. – Харків : ХДАК, 2005. – 295 с.

27. Диксон, П. Фабрики мысли [Текст] / П. Диксон. – Москва : ООО «Изд-во АСТ», 2004. – 505 с.
28. Дригайло, С. В. Бібліотечно-інформаційні продукти і послуги для користувачів наукових бібліотек [Текст] / С. В. Дригайло // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 4. – С. 79-86.
29. Дубровіна, Л. А. Бібліотечна справа в Україні в ХХ столітті [Текст] / Л. А. Дубровіна, О. С. Онищенко. – Київ, 2009. – 530 с.
30. Информация: поиск, анализ, защита [Текст] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Амалфея, 2002. – 320 с.
31. Ільганаєва, В. О. Аналітика в структурі бібліотечної діяльності [Текст] / В. О. Ільганаєва // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. – Харків, 2007. – Вип. 23. – С. 109-117.
32. Карпенко, О. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення інноваційною розвитку державного управління, педагогічної науки, освіти і практики в контексті європейської інтеграції України [Текст] / О. В. Карпенко // Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали 7-ї Регіон, наук.-практ. конф., 14 трав. 2010 р., Дніпропетровськ / [за заг. ред. Л. Л. Прокопенка]. – Дніпропетровськ, 2010. – С. 156-158.
33. Карпенко, О. Особливості здійснення аналітичних досліджень державними науковими установами [Текст] : (на прикладі освітян. б-к України) / О. Карпенко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРЦУ. – 2010. – Вип. 4. – С. 96-98.
34. Карпенко, О. В. Про недоцільність використання дефініції «оглядово-аналітична інформація», «оглядово-аналітичний документ» та «оглядова аналітична діяльність» у термінологічно-категоріальному апараті державного управління [Текст] / О. В. Карпенко // Сучасна регіональна політика: формування, реалізація та розвиток публічної служби : матеріали підсумк. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 23 верес. 2010 р. – Одеса, 2010. – С. 423-425.
35. Карпенко, О. В. Удосконалення окремих дефініцій термінологічно-категоріального апарату державного управління бібліотечної справи [Текст] / О. В. Карпенко // Науковий вісник Академії муніципального управління. – 2011. – Вип. 2. – С. 94-104. – (Серія «Управління»).
36. Коваль, Р. А. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів влади [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з державного управління : 25.00.52 – механізми державного управління / Роман Анатолійович Коваль ; Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2008. – 23 с.
37. Кобелєв, О. М. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як складова нової соціально-комунікативної реальності: до постановки проблеми [Текст] / О. М. Кобелєв // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. – Х., 2008. – Вип. 23. – С. 77-84.
38. Кобелєв, О. М. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокомунікаційний феномен [Текст] / О. М. Кобелєв // Вісник Книжк. палати. – 2009. – № 10. – С. 22-25.
39. Кобелєв, О. М. Інформаційно-аналітична діяльність: джерела становлення та розвитку в 1970-1980 роки [Текст] / О. М. Кобелєв //

Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 4. – С. 51-58.

40. Кобелєв, О. М. Проблема визначення інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] / О. М. Кобелєв // Соціальні комунікації : матеріали Міжнар. наук. конф., 26-27 лют. 2009 р., Харків. У 2 ч. Ч. 1 / Харк. держ. акад. культури. – Харків, 2009. – С. 88-90.

41. Конотопов, П. Ю. Аналитика. Методология, технологические и организационные аспекты информационно-аналитической работы [Текст] / П. Ю. Конотопов, Ю. В. Курносов. – Москва : Русаки, 2004. – 250 с.

42. Кузнецов, И. Н. Информация: поиск, анализ, защита: учебник по информационно-аналитической работе [Текст] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Яуза, 2002. – 320 с.

43. Кулицький, С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління [Текст] : навч. посіб. / С. П. Кулицький. – Київ : МАУП, 2002. – 224 с. : іл.

44. Марущак, А. І. Правомірні засоби доступу громадян до інформації [Текст] : наук.-практ. посіб. / А. І. Марущак. – Біла Церква : Буква, 2006. – 429 с.

45. Мей, К. Інформаційне суспільство: скептичний погляд [Текст] / Каристофер Мей ; пер. з англ. М. Войницька. – Київ : К.І.С., 2004. – 218 с.

46. Наймушина, Ю. Діяльність інформаційного центру з питань культури і мистецтва Національної парламентської бібліотеки України [Текст] / Ю. Наймушина // Вісник Кн. палати. – 2010. – № 7. – С. 28-30.

47. Ніколас, Д. Оцінка інформаційних потреб: методи і технології [Текст] / Девід Ніколас. – Aslib, 1996. – 76 с.

48. Павленко, А. Розвиток аналітичної діяльності бібліотек у контексті запитів постіндустріального суспільства [Текст] / А. Павленко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 173-177.

49. Павлов, О. І. Інформаційно-аналітична діяльність як складова процесу публічного управління [Текст] / О. І. Павлов // Статистика України. – 2011. – № 1. – С. 92-97.

50. Палащина, Н. Бібліографічна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського [Текст] / Н. Палащина, О. Углова // Вісник Кн. палати. – 2006. – № 6. – С. 18-20.

51. Пальчук, В. Е. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек у забезпеченні владних структур України (90-ті роки ХХ -початок ХХІ ст.) : автореф. дис. ... канд. наук із соц. Комунікацій : (27.00.03) / В.Е. Пальчук; наук. кер. В.М. Горюхін; НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. – К., 2011. – 19 с.

52. Пальчук, В. Інформаційно-аналітична структура сучасної бібліотеки [Текст] / В. Пальчук // Наукові праці НБУВ. – 2009. – Вип. 25. – С. 116-124.

53. Пархоменко, В. Д. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності [Текст] : монографія / В. Д. Пархоменко, О. В. Пархоменко. – Київ : Укр. ІНТЕІ, 2006. – 224 с.

54. Пархоменко, О. В. Інформаційна аналітика як напрям наукового дослідження [Текст] / О. В. Пархоменко // НТІ. – 2004. – № 2. – С. 27-31.

55. . Пішеніна, Т. І. Інформаційне забезпечення управління та реферування [Текст] : навч. посіб. для дистанційного навчання / Т. І. Пішеніна, О. Ф. Шаповал. – Київ : Університет «Україна», 2006. – 277 с.
56. Пройдаков, Е. М. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування [Текст] / Е. М. Пройдаков, Л. А. Теплицький. – Вид. 2, доп. і доопрац. – Київ : СофтПрес, 2006. – 823 с.
57. Рудь, І. М. Оптимізація діяльності інформаційно-аналітичних центрів бібліотек в умовах інформатизації [Текст] / І. М. Рудь // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 21–23 жовт. 2014 р.) / Нац. акад. наук України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада директорів наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН ; [редкол. : В. І. Попик та ін.] . – Київ : [НБУВ], 2014. – С .241–243.
58. Сілкова, Г. До питання формування терміносистеми інформаційно-аналітична діяльність [Текст] / Г. Сілкова // Термінологія документознавства та суміжних галузей : зб. наук. праць / КНУКіМ. – Київ, 2010 – Вип. 4. – С. 63-66.
59. Сілкова, Г. В. Інформаційно-аналітична діяльність у структурі інформаційної діяльності [Текст] / Г. В. Сілкова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2007. – № 4. – С. 37-44.
60. Сілкова, Г. В. Інформаційно-аналітична діяльність як напрям інформаційної діяльності [Текст] / Г. Сілкова // Вісник Книжк. палати. – 1999. – № 3. – С. 15-16.
61. Сілкова, Г. В. Інформаційно-аналітичні дослідження в структурі інформаційних ресурсів [Текст] / Г. Сілкова // Вісник Книжк. палати. – 2001. – № 2. – С. 14-15.
62. Слободяник, М. Бібліотека. Документ. Комунікації [Текст] : вибрані праці / М. С. Слободяник.; уклад. О. Кириленко, за наук. ред. проф. В. Г. Чернеця. – Київ : Ліра-К, 2010. – 308 с.
63. Слободяник, М. С. Міжнародна інформація [Текст] : навч.-метод. посіб. / М. С. Слободяник, М. Б. Проценко. – Київ : ДАККІМ, 2007. – 107 с.
64. Сорока, М. Б. Національна система реферування української наукової літератури [Текст] / М. Б. Сорока ; НАН України НБУВ. – Київ : НБУВ, 2002. – 209 с.
65. Стрішенець, Н. Англо-український словник-довідник бібліотечно-інформаційної термінології [Текст] / Надія Стрішенець. – Київ : НБУВ, 2004. – 329 с.
66. Твердохліб, М. Г. Організація інформування керівників [Текст] / М. Г. Твердохліб, О. Д. Шарапов. – Київ : Вид-во КНЕУ, 1997. – 180 с.
67. Тунисская программа для информационного общества / Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества Женева, 2003 г. – Тунис, 2005 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/law/05tunis2.pdf>. – Загл. с экрана.
68. Філіпова, Л. Я. Аналітична складова інформаційної діяльності: уточнення сутності, ознак і процесів [Текст] / Л.Я. Філіпова, І. В. Захарова // Вісник ХДАК. – Харків, 2009. – Вип. № 28. – С. 44-52.

69. Філіпова, Л. Я. Інформаційна діяльність як фахова навчальна дисципліна: змістовний аналіз / Л. Я. Філіпова // Вісник Книжк. палати. – 2005. – № 2. – С. 29-30.
70. Хоменко Л. Г. Електронна інформаційна цивілізація: досвід розбудови в Україні [Текст] : монографія / Л. Г. Хоменко. – Київ : Міжнародна агенція «БІЗОН», 2004. – 208 с.
71. Хромченко, Л. Г. Організація інформаційної діяльності (теоретичні основи) [Текст] : навч. посіб. для студентів спеціальностей «Міжнародна інформація», «Міжнародні економічні відносини» / Л. Г. Хромченко, О. С. Раковська-Башмакова, А. С. Шраєр ; за ред. Х. В. Раковського. – Харків : МСУ Харків, 2008. – 352 с.
72. Чуприна, Л. Інформаційні ресурси НБУВ як джерело для підготовки інформаційно-аналітичної продукції [Текст] / Л. Чуприна // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2007. – Вип. 18. – С. 188-197.
73. Юськів, Б. М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід [Текст] : [монографія] / Б. М. Юськів. – Рівне : Перспектива, 2006. – 203 с.
74. Янг Эойн. Как написать действенный аналитический документ в сфере государственной политики [Текст] : практ. пособ. для советников по гос. политике в Центр. И Вост. Европе / Эойн Янг, Лиза Куинн ; пер. с англ. Ю. Д. Полянского. – Киев : К.И.С., 2003. – 124 с.

Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. www.scholar.google.ru. – Академія Google
2. <http://library.by/> – Білоруська цифрова бібліотека
3. www.library.edu.ua.net/ – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського
4. <http://www.gntb.gov.ua/ua/b/templb.html?0> – Державна науково-технічна бібліотека України
5. Електронна бібліотека КНУКіМ (індивідуальний доступ)
6. <http://www.ukrbook.net/> – Книжкова Палата України ім. І.Федорова
7. www.ifu.com.ua/?s=3&p – Медіатека-Інформаційного центру Французького Культурного Центру
8. www.iapm.edu.ua/biz/ – Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого Міжрегіональної Академії управління персоналом
9. www.lib-gw.univ.kiev.ua/ – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка
10. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
11. <http://www.e-library.ru/> – Наукова електронна бібліотека
12. www.library.ntu-kpi.kiev.ua/ – Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»
13. <http://www.nlb.by/portal/page/portal/index> – Національна бібліотека Білорусі

14. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
15. <http://www.nbuv.gov.ua/library/webstat.html> – Національна електронна бібліотека України
16. <http://www.nplu.kiev.ua/> – Національна парламентська бібліотека України
17. <http://library.ridne.net/forum/12> – Національний університет «Острозька Академія» (DSpace at UOSA)
18. <http://dspace.onu.edu.ua:8080> – Одеський національний університет ім. Мечникова (eIONUar)
19. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний сайт ВРУ
20. <http://hulk03.princeton.edu:8080/WebMedia/lectures> – Принстонський університет
21. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> – Російська державна бібліотека
22. <http://elartu.tntu.edu.ua> – Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя (ELARTU)
23. <http://www.uintei.kiev.ua/> – УкрІНТЕІ (Український інститут науково-технічної і економічної інформації)
24. <http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk> – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (eKhNUIR)
25. www.britishcouncil.org/uk/ukraine-about_us-where_in_ukraine-kyiv-services.htm – Центр знань та інформації Британської Ради

Періодичні видання:

1. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія (НАКККиМ) [Електронний ресурс] : науковий журнал. – Режим доступу : [http : // nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/ Bdil/index.html](http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Bdil/index.html), вільний. – Назва з екрану.
2. Бібліотечна планета [Електронний ресурс] : науково-виробничий журнал. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Bib_Planeta/index.html, вільний. – Назва з екрану.
3. Бібліотечний вісник [Електронний ресурс] : науково-теоретичний та практичний журнал. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Bib_Visnyk/index.html, вільний. – Назва з екрану.
4. Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв [Електронний ресурс] : науковий журнал. – Режим доступу : [http : // nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vdakk/index.html](http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vdakk/index.html), вільний. – Назва з екрану.
5. Вісник Книжкової Палати [Електронний ресурс] : науково-практичний журнал. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/VKP/index.html, вільний. – Назва з екрану.
6. Вісник Львівського університету [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. – (Серія книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології). – Режим доступу : [http : // nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlnu_knyg/index.html](http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlnu_knyg/index.html), вільний. – Назва з екрану.

7. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [Електронний ресурс] : науковий журнал. – (Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство). – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vonu_bbk/index.html, вільний. – Назва з екрану.

8. Вісник Харківської державної академії культури [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/VKhdk/index.html, вільний. – Назва з екрану.

9. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. – (Серія: Бібліотекознавство. Книгознавство). – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npkpnu_bk/index.html, вільний. – Назва з екрану.

10. Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/NBUV/index.html, вільний. – Назва з екрану.

11. Освіта регіону [Електронний ресурс] : науковий журнал. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Or/index.html, вільний. – Назва з екрану.

12. Студії з архівної справи та документознавства [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Studii/index.html, вільний. – Назва з екрану.